



III JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN INFECCIÓN POR VIH PARA ATENCIÓN PRIMARIA



PREVENCIÓN de VIH - ITS

Emma Fernández

MALALTIES INFECCIOSES

Barcelona, 13 de noviembre de 2015



Introducción



- En 2014, el 80% de los nuevos diagnósticos tuvieron su origen en transmisión sexual
- Educación salud sexo afectiva
 - Sexo como un valor, no como un problema.
 - Desmitificar “hablar sobre sexualidad es difícil”, incorporar en anamnesis
- Salud sexual como herramienta de prevención para capacitar:
 - Habilidades
 - Conocimientos
 - Recursos

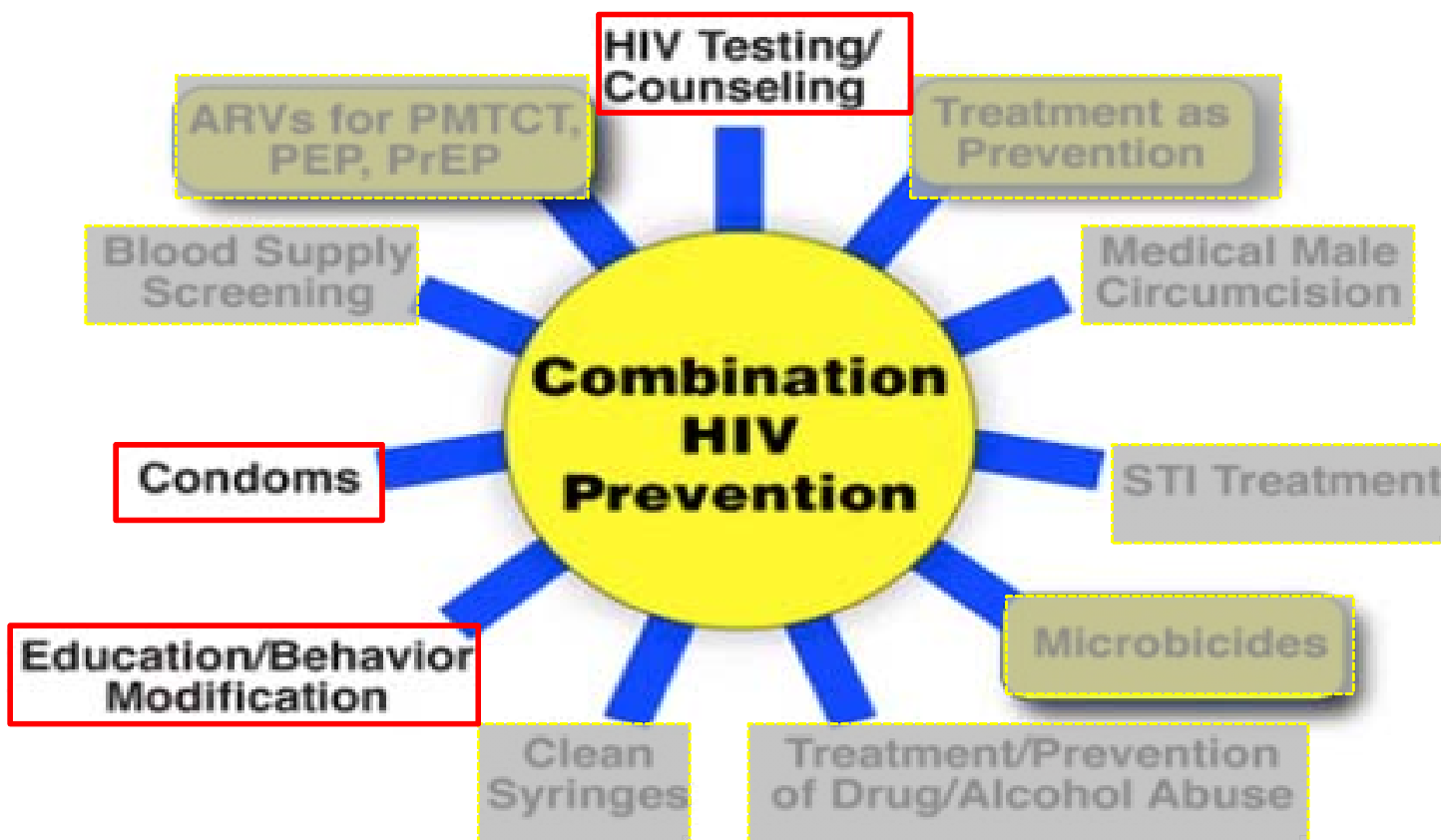
Aportar información adecuada a cada indiv (LGTB)

Las prácticas sexuales y nivel de riesgo son personales

Ofrecer recursos personales y comunitarios



Combinación de estrategias





Educación en salud sexual



- **Sexo más seguro**
- Reducción de riesgos
- Inicio de estudio de contactos de riesgo. Facilitar el control
- Seguimiento de parejas serodiscordantes



Sexo más seguro



- El uso del preservativo masculino o femenino, tanto para el sexo vaginal como anal
- Fomentar el uso de lubricantes hidrosolubles
- El uso del preservativo masculinos no lubricados para el sexo oral
- Relaciones monógamas o polígamas entre personas que no tengan Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
- Realizar la prueba para dejar de usar condón en pareja (negociación)



Educación en salud sexual



- Sexo más seguro
- **Reducción de riesgos**
- Inicio de estudio de contactos de riesgo. Facilitar el control
- Seguimiento de parejas serodiscordantes



Reducción de riesgos (1)



- Aunque utilizar el preservativo constituye la práctica sexual más segura.
- No siempre es una recomendación realista o deseable para algunas personas.
- Disminuir el riesgo es una alternativa a no tomar ninguna precaución para aquellas personas que no emplean preservativos, o no lo hacen de forma consistente.
- Es necesario ofrecer otras estrategias complementarias para reducir el riesgo de transmisión o reinfección del VIH y/u otras ITS.

Reducción de riesgos (2)



- Realizar otras prácticas sexuales que no comporten penetración
 - Practicar sexo oral en vez de sexo vaginal o anal.
 - Practicar sexo insertivo (activo) en vez de sexo receptivo (pasivo).
 - Practicar sexo sin eyaculación en lugar de con eyaculación.
- Reducir el número de parejas sexuales con las que se practica sexo no protegido
- Abordar consumo de drogas y reducción de riesgo
- PPE (profilaxis post-exposición)
- CV indetectable y buen control de infección.



Educación en salud sexual



- Sexo más seguro
- Reducción de riesgos
- **Inicio de estudio de contactos de riesgo**
- **Facilitar el control de contactos**
- **Seguimiento de parejas serodiscordantes**



Conclusiones



- Educación para la salud sexo afectiva como objetivo de salud
- Mejorar las técnicas y estrategias de comunicación en intervenciones sexo afectivas (médicos y enfermeras)
- Conocer y actualizar aspectos relacionados con el desarrollo sexual y las prácticas. Percepción de riesgo libre a prejuicios, esteriotipos y discriminación
- Normalizar la realización de la prueba del VIH e ITS. Disponer de acceso a la prueba rápida y ofrecerla.
- Reducir las oportunidades pérdidas



Conclusiones (2)



- Percibir el riesgo de colectivos con mayor retraso diagnóstico: heterosexuales, mayores de 40 años, población inmigrante
- Reforzar counselling post-test VIH: tanto si es negativa como positiva, adecuada a cada individuo y a sus necesidades
- Asegurar a toda persona diagnosticada el acceso al sistema sanitario (conocer los recursos y hacer uso de ellos)



Recursos comunitarios (1)



POBLACION GENERAL

- Sida studi: <http://www.sidastudi.org/>
- ACAST, atención a población general: <http://www.acasc.info/es/quisom/index.html>
- Información prevención en español, inglés, francés, árabe, ruso, portugués, rumano y wolof: <http://gttvih.org/aprende/publicaciones/infovihtal>
- Forum Clínic, VIH /sida: <http://www.forumclinic.org/sida>
- Sobre cuestiones legales: Red Comunitaria sobre VIH/sida: <http://www.redvih.org/>
- Grupo de trabajo sobre TAR: <http://www.gtt-vih.org>
- EDUCASIDA: <http://www.educasida.es/>



Recursos comunitarios (2)



BISEXUALES / TRANSEXUALES / POBLACION GENERAL

- Stopsida, atención población general, LGTB, trabajadores del sexo, transgénero: <http://www.stopsida.org>

HSH

- Checkpoint: <http://www.bcncheckpoint.com>
- Gais Positivos: <http://www.gaispositius.org/>

JÓVENES

- Centro jóvenes (hasta 30 años): <http://www.centrejove.org>

TRANSEXUALES

- Promoción de la salud de las personas transexuales.

Equipo de GINECÓLOGA Y COMADRONA (Cap Manso/Numancia)

Email: transit.bcn.ics@gencat.cat

WEB DE MEDICINA NATURAL

- <http://curartenaturalment.blogspot.com.es/>

Muchas Gracias



Email: efernang@clinic.ub.es